



Einführung in die Erlebnispädagogik

Grundlagen in Theorie und Praxis



Adventure Time

Einführung in die Erlebnispädagogik

Dieses Seminar bietet einen Einblick in die erlebnispädagogische Praxis und Ansätze, diese in den Arbeitsalltag zu integrieren. Nach dem Prinzip des erlebnisorientierten Lernens werden verschiedene theoretische Grundlagen, sowie selbst geplante Einheiten mit unterschiedlichen Schwerpunkten praktisch umgesetzt, am eigenen Leib erfahren und reflektiert. Die Entwicklung der Persönlichkeit, das Stärken der sozialen Kompetenzen und die das ökologische Bewusstsein sind die drei Bausteine, welche sich durch das gesamte Seminar ziehen.

Gerne entwickeln wir ein speziell auf Ihre Bedürfnisse angepasstes Kurskonzept.

Kursangebot: An den auf unserer Website ausgeschriebenen Daten
oder auf Anfrage am Ort Ihrer Wahl

Preis: ab 175,00€ p.P.

Umfang: 20 Stunden

Voraussetzung: Erfahrungen in der pädagogischen Arbeit mit Gruppen, ab 16 Jahre

Zertifikat: Teilnahmebescheinigung



Inhalt

Konzept.....	3
Organisation und Ablauf	4
Fortbildungsdauer.....	4
Fortbildungsinhalte in der Theorie	4
Fortbildungsinhalte in der Praxis.....	4
Zertifikat.....	4
Voraussetzungen	5
Voraussetzungen für die Teilnehmenden.....	5
Inhalt	6
Leitziel	6
Feinlernziele.....	6
Preise.....	7
Voraussetzungen an den Ort.....	7
Angebot.....	7
Weitere Kurse im Bereich Klettern.....	7



Konzept

Die Erlebnispädagogik ist eine ganzheitliche Methode. Sie ermöglicht es, Gruppen zu stärken, Konflikte aufzuarbeiten und neue Handlungsmuster zu entwickeln.

Der Weg der Erlebnispädagogik ist es, Erlebnisse mit Herausforderungen zu provozieren, in denen altbewährte Handlungsmuster nicht mehr greifen, sodass neue Handlungsstrategien entwickelt werden müssen. Diese werden durch gezielte Reflexionen auf den Alltag transferiert und in weiteren erlebnisorientierten Herausforderungen geprüft. Erfolgserlebnisse festigen das Erlernete. Ein Erlebnis ist ein außergewöhnliches Ereignis, welches so intensiv ist, dass es lange im Gedächtnis bleibt.

Mit Hilfe der Erlebnispädagogik werden mit großer Methodenvielfalt und Gestaltungsmöglichkeiten Lernräume vornehmlich in der Natur für nahezu jede Zielgruppe geschaffen. Die anleitende Person initiiert und begleitet Prozesse ressourcenorientiert. Die individuellen Lernziele ergeben sich also aus dem Geschehen.

Schaffen eines ökologischen Bewusstseins, die Entwicklung der Persönlichkeit und das Stärken der Sozialen Kompetenzen sind die Leitziele der Erlebnispädagogik. **Die Natur wird erlebt**, um auf die Bewahrung der Natur aufmerksam zu werden. **Grenzen werden erfahren**, um das Selbstwertgefühl zu stärken. **Verantwortung wird gefühlt**, um die Motivation zu spüren, sich durch Eigeninitiative einzubringen.

Das Seminar setzt sich aus einem theoretischen und einem praktischen Teil zusammen. Der Wirkungsgrad der Erlebnispädagogik mit dem Schwerpunkt auf der Gruppendynamik wird beleuchtet. In der praktischen Phase erfahren die Seminarteilnehmenden die theoretischen Inhalte selbst und haben die Möglichkeit, sich in der angeleiteten Umsetzung auszuprobieren. Durch die Komplexität der Inhalte ist es innerhalb dieses Seminares möglich, nur einen Einblick in diese Methode zu geben.



Organisation und Ablauf

Fortbildungsdauer

20 Stunden auf mindestens drei Tage gestreckt: Theoretischer und praktischer Inhalt (im Seminarraum und Outdoor)

Fortbildungsinhalte in der Theorie

- Ziele der Erlebnispädagogik
- Grundlagen der Gruppendynamik
- Einblick in Reflexionsmethoden
- Aufbau und Planung eines erlebnispädagogischen Settings
- Rolle der anleitenden Person



Fortbildungsinhalte in der Praxis

- Miterleben verschiedenster gruppendynamischer Aktionen und Spiele
- Anleiten eines erlebnisorientierten Spieles oder einer Übung
- Ausarbeitung eines eigenen Programmes
- Austausch über Einbindung des Erfahrenen in den Berufsalltag

Zertifikat

- Bei aktiver Teilnahme wird eine Teilnahmebescheinigung ausgehändigt.
- Es gibt keine Notenvergabe.



Voraussetzungen

Die Fortbildung richtet sich an alle Menschen, die gruppendynamische und erlebnispädagogische Ansätze sowie Spiele und Übungen in Ihren Arbeitsalltag integrieren möchten. Dieser Kurs vermittelt ausschließlich Grundkenntnisse zur Erlebnispädagogik. Um in tiefgreifende Konflikte eingreifen zu können, bedarf es viel Erfahrung, erarbeitete Handlungsmuster in verschiedensten Situationen und gefestigtes Grundlagenwissen.

Die Fortbildung wird von erfahrenen Erlebnispädagog*innen durchgeführt.

Voraussetzungen für die Teilnehmenden

Als Voraussetzungen für die Teilnehmenden des Seminars „Einführung in die Erlebnispädagogik“ gelten folgende Bedingungen:

- Mindestalter von 16 Jahren
- Spaß und Interesse am erlebnisorientierten Arbeiten mit Gruppen
- Hohe Lernbereitschaft
- Erfahrungen aus dem Arbeitsalltag mit pädagogisch begleiteten Gruppen



Leitziel

Die Kurs-Absolvent*innen erlangen Grundkenntnisse in der Erlebnispädagogik, um Übungen und Spiele mit einem erlebnisorientierten Ansatz in Ihrem Arbeitsalltag anwenden zu können. Dies beinhaltet

- Das Anleiten und Betreuen von erlebnisorientierten Spielen und Übungen
- Das Planen einer an die Gruppe angepassten Einheit
- Das Leiten einer einfachen Reflexion
- Das Hineinversetzen während einer Aktion in die Teilnehmenden
- Selbstreflektiertes Arbeiten

Feinlernziele

Folgende Fähigkeiten und Kompetenzen teilen das Leitziel in Feinlernziele:

- Theoretischer Einstieg in die Erlebnispädagogik mit dem Schwerpunkt auf der Gruppendynamik
 - Ziele der Erlebnispädagogik
 - Soziale Kompetenzen
 - Persönlichkeitsentwicklung
 - Ökologisches Bewusstsein
 - Grundlagen der Gruppendynamik
 - Erlebnis
 - Drei Zonen-Modell
 - Zentrale Bestandteile der Erlebnispädagogik
 - Rolle der anleitenden Person
 - Pädagogische Grundsätze
 - Aufbau und Planung eines erlebnispädagogischen Settings
 - Reflexion
 - Aufbau
 - Methoden und Beispiele
 - Möglichkeiten der Integration von erlebnispädagogischen Aktionen in den Berufsalltag
- Ausarbeitung einer Einheit
- Miterleben verschiedenster gruppendynamischer Spiele, Übungen und Aktionen
- Vermitteln eines groben Überblicks an Kennlernspielen, Kooperations- und Kommunikationsspielen, Konstruktionsübungen und Vertrauensseinheit

Voraussetzungen an den Ort

Die Durchführung des Seminars ist Ortsunabhängig. Es muss ein der Gruppengröße angepasster Seminarraum und eine größere Fläche zur Verfügung stehen. Auf Anfrage erstellen wir gerne ein auf Ihre Organisation und Ihre Bedürfnisse angepasstes Kurskonzept.

Angebot

- ✓ **Seminar an Ihrem Wunschort^{*1}**
4 Tage, 175,00 € p.P., mind. 8 TN (bei größeren Gruppen Preisnachlass möglich)
- ✓ **Seminar an Ihrem Wunschort plus Organisation und Räumlichkeiten^{*2}**
4 Tage, 235,00 € p.P., mind. 8 TN (bei größeren Gruppen Preisnachlass möglich)



Weitere Kurse im Bereich Klettern

- Toprope- und Vorstiegs-Lizenz nach KLEVER e.V.
- Felskletterkurs
- KLEVER-Kletterbetreuer*in und Auffrischkurse
- Aufbaukurs temporäre Hochseilgärten (inklusive horizontaler Sicherungssysteme)
- Bau eines temporären Niedrigseilgartens
- Outdoor Kletterbetreuer*in (zertifiziert durch KLEVER e.V.)

Für individuelle Angebote schreiben Sie uns einfach an. Gerne suchen wir gemeinsam mit Ihnen eine Möglichkeit, den Kurs nach Ihren Bedürfnissen an Ihrem Wunschort durchzuführen.

^{*1}: Bereitstellung und Organisation der Räumlichkeiten, sowie die Seminarraumkosten und Nutzungsgebühren sind im Preis nicht enthalten. Sofern nichts anderes besprochen wurde, wird das Seminar in einer Blockeinheit gelehrt.

^{*2}: Die Organisation und Bereitstellung der Räumlichkeiten sind im Preis enthalten. Unterkunft, Verpflegung und das Anmeldeverfahren der TN kann ebenfalls durch Adventure Time organisiert werden.